

ที่ ศธ ๐๔๑๔๐/ว ๑๙๒๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓  
อำเภออุษันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๔๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ สถาบันรัชต์ภาคย์ ที่ บว.๑๕๒/๒๕๖๘

ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันรัชต์ภาคย์ โดยนางสาวรัชชยา สุธรรมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันรัชต์ภาคย์ ได้ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย ในหัวข้อเรื่อง “การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จึงขออนุญาตเคราะห้ท่านอนุญาตให้นักศึกษารายดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ พร้อมแจ้งข้าราชการครูในสังกัดร่วมตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์และได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผ่านช่องทาง QR Code รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมานะ ไชยชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๔๕๖๗ ๑๒๕๙

โทรสาร ๐ ๔๕๖๗ ๑๓๓๓

“เรียนดี มีความสุข”



สพป.คก.3  
รับที่ 1931  
ลงวันที่ 27 พ.ค. 2568  
เวลา 8.08

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อก. | <input type="checkbox"/> สกศ. |
| <input type="checkbox"/> กง. | <input type="checkbox"/> นตป. |
| <input type="checkbox"/> บค. | <input type="checkbox"/> ดสน. |
| <input type="checkbox"/> นผ. | <input type="checkbox"/> กม.  |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> พค.  |

ที่ บว.152/2568

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ สทล.  
68 ถนนคำแหง 21 แขวงพลับพลา  
เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

18 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ด้วย นางสาววรัชชา สุเรรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันรัชต์ภาคย์ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร โดยมี รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวินิจฉัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ จึงใคร่ขอดความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาววรัชชา สุเรรัมย์ เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำไปดำเนินการวิเคราะห์ในการทำวิทยานิพนธ์ และเป็นประโยชน์ทางวิชาการทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอดความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ แสงเงิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ รวบรวม ข้อเสนอแนะการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวรัชยา สุรัมย์ย์

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันรัชต์ภาคย์

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความและเติมข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5-10 ปี

( ) 10 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก

( ) ขนาดกลาง

( ) ขนาดใหญ่

**ตอนที่ 2 การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับมาก

3 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับน้อย

1 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>						
1	ท่านมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปกปิดข้อมูล					
2	ท่านมีการโต้ตอบ อภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยร่วมกันได้					
3	ท่านมีการรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องอย่างทั่วถึง					
4	ท่านมีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติงาน					
5	ท่านมีการเปิดโอกาสให้สามารถแสดงความรู้ ความคิดเห็นต่อการทำงานได้					
6	ท่านมีการวิจารณ์เป็นไปอย่างเปิดเผย ไม่มีการมุ่งโจมตีหรือกล่าวหาว่าร้ายกันเป็นการส่วนตัว					
<b>ด้านเป้าหมายของทีม</b>						
7	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีมในการทำงาน					
8	ท่านนำเป้าหมายและนโยบายของทีมมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
9	ท่านและเพื่อนร่วมทีมเข้าใจทิศทางการทำงานร่วมกัน					
10	เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของทีม มีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานขององค์กรได้สำเร็จ					
11	ท่านยึดเป้าหมายของทีมเป็นหลักในการทำงานเป็นทีม					
12	ท่านให้ความสำคัญกับเป้าหมายของทีมมากกว่าส่วนตัว					

ข้อที่	การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน</b>						
13	ท่านยอมรับฟังความคิดเห็น คำชี้แนะจากเพื่อน ร่วมงานด้วยความยินดี					
14	ท่านมีความจริงใจและไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
15	ท่านมีความเมตตากรุณาในการทำงานร่วมกัน โดยมีการแสดงออกซึ่งความเต็มใจ					
16	ท่านเชื่อว่าทุกคนสามารถทำงานร่วมกันให้ บรรลุเป้าหมายได้					
17	ท่านเชื่อมั่นและศรัทธาเพื่อนในทีม ที่จะทำให้ การทำงานประสบความสำเร็จได้					
18	ท่านมีความรู้สึกที่จริงใจและเป็นมิตร ไม่มุ่งร้าย ต่อกัน					
19	ท่านยอมรับความรู้ ความสามารถของกันและ กันด้วยความจริงใจ					
<b>ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์</b>						
20	ท่านมีความเข้าใจ มีน้ำใจ เป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกันในการทำงานเป็นทีม					
21	ท่านให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูล สนับสนุนซึ่งกัน และกันเป็นอย่างดี					
22	ท่านมีความปรารถนาดี และจริงใจต่อกันในการ ทำงานเป็นทีม					
23	ท่านทำงานในบรรยากาศที่เป็นกันเอง เป็น กัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน					
24	ท่านร่วมใจกันทำงานด้วยความสามัคคี					
25	ท่านปฏิบัติงานร่วมกันในทีมอย่างมีความสุข					

ข้อที่	การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วม</b>						
26	ท่านมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายของทีม					
27	ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ					
28	ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย					
29	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงาน ด้วยความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จในการทำงานของทีม					
30	ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานทั้งในและนอกเวลา ราชการด้วยความเต็มใจ					
31	ท่านมีการปฏิบัติงานร่วมกันโดยไม่คำนึงถึงว่าจะอยู่กลุ่มใด					
32	ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ					

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เอกสารแนบ



QR CODE

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3