

ที่ ศธ ๐๔๑๔๐/ ๖ ๗ ๗๖๗๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
เลขที่ ๖๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองฉลอง อำเภออุทุมพร
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๔๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครู ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง

(Executive Function : EF) ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ระดับเด็กปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครู ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ระดับเด็กปฐมวัย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) กำหนดแผนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้บรรจุนโยบายการป้องกันยาเสพติด โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ฉะนั้นเพื่อเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ให้สามารถออกแบบการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายนั้น

กลุ่มเป้าหมาย **ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด**

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย กลุ่มโรงเรียน ๑ - ๑๑

๒. รุ่นที่ ๒ วันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย กลุ่มโรงเรียน ๑๒ - ๒๔

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ได้กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๒ รุ่น ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจตุรมิตร **จึงขอให้ท่านแจ้งครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคน** เข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังกล่าว ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (สำราญ สอนงาม)

โทร. ๐๙ ๓๙๗๙ ๙๗๔๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

“เรียนดี มีความสุข”



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

กำหนดการ

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครู ระดับปฐมวัย

เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ระดับเด็กปฐมวัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

วันเสาร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมจตุรมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

กลุ่มเป้าหมาย ครูปฐมวัยทุกคน กลุ่มโรงเรียนที่ ๑ - ๑๑

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับรายงาน/ลงทะเบียนการอบรม	คณะครู/วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	พิธีเปิด	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๓๕ น.	๑.ชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการดำเนินงาน ๒.ทดสอบความรู้ก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	ศน.ประภาณีช ศน.วิไลลักษณ์
๐๘.๓๕ - ๐๘.๕๐ น.	ปลุกสมองยามเช้า - Brain Gym ๔ ท่าบริหารสมองง่าย ๆ - ร้องเพลงประกอบท่าทาง	- คณะวิทยากร รร.บ้านตะเคียนราม รร.บ้านลุ่มพุกคลองแก้ว
๐๘.๕๕ - ๑๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการฯ ทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- ศน.ประภาณีช - คณะวิทยากร รร.ชุมชนวิทยา - คณะวิทยากรประจำกลุ่ม
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการฯ จำนวน ๕ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑๐ คน ๑.ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละโรงเรียน ดู VTR โลกศตวรรษที่ ๒ โลกที่ทำ ทนาย ๒.ให้อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ ต่อจากนั้นเขียน สรุปข้อความ ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet ๔.ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละโรงเรียน ดู VTR รู้จักสมอง..รู้จัก Brain Executive Function การจัด ๖ กิจกรรม ๕.ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมกระชับ ๖. แจกประโยค/ข้อความ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ ประโยค/ข้อความว่าอยู่ในกลุ่มใด จำแนกเป็นกลุ่ม (EF ๔ ด้าน) ๗. วิทยากรเฉลย	- ศน.ประภาณีช - ศน.วิไลลักษณ์ - คณะวิทยากร รร.อนุบาลกุสิงห์ รร.บ้านสนามสามัคคีสโมสร โรตารี - คณะวิทยากรประจำกลุ่ม

“เรียนดี มีความสุข”

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๐-๑๑.๓๐ น.	<p style="text-align: center;">เล่นสนุกปลูกทักษะสมอง EF</p> <p>ตัวอย่างแนวทาง การเล่นแบบ “Loose parts Play”</p> <p>กิจกรรมจัดประสบการณ์ ๖ โอกาส</p> <p>ประเภทที่ ๑ เล่นกับของเล่น ชื่อกิจกรรม รถยนต์ของอัน</p> <p>๑. วิทยากรนำเสนอ PPT แจงจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ดังนี้</p> <p>๑. อุดหนุนให้กลุ่มร่วมกันคิดออกแบบรถยนต์ของอันลงบนกระดาษก่อนที่จะไปปรับวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒. เชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับลักษณะของรถยนต์แบบต่าง ๆ</p> <p>๓. เปลี่ยนแผนหรือวิธีการทำรถยนต์ได้เมื่อพบอุปสรรค</p> <p>๔. เมื่อพบปัญหาในการทำกิจกรรมสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. วางแผนโดยตั้งเป้าหมายและออกแบบสร้างชิ้นงานกับเพื่อนและประดิษฐ์รถยนต์ของอันตามแบบที่กำหนดไว้ได้</p> <p><u>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</u> (อาสาสมัครแสดงบทบาทเป็นครูประจำชั้น)</p> <p>() คิด () ทำ () ทำด้วยกัน () ตั้งเป้าหมาย () ทำทาย () ทบทวน</p> <p>๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของรถยนต์แบบต่าง ๆ</p> <p>๒. สํารวจอุปกรณ์จากวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ เช่น ขวดน้ำ กล่องนม กระดาษเชือกฟาง ยางยืด ฝาน้ำอัดลม ฯลฯ โดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๓. ร่วมกันคิดวางแผนตั้งเป้าหมายว่า จะออกแบบรถยนต์ของกลุ่มอย่างไรลงบนกระดาษ หลังจากนั้นให้นำวัสดุที่เตรียมและประดิษฐ์รถยนต์ตามทีออกแบบไว้</p> <p>๔. ให้แต่ละกลุ่มเล่นร่วมกันด้วยสื่อสพารตส์อย่างอิสระ</p> <p>๕. แต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงาน หลังจากนั้นร่วมกันสะท้อนความคิดประกอบด้วย</p> <p>๕.๑ ความรู้สึกขณะทำกิจกรรมเป็นอย่างไร</p> <p>๕.๒ ขณะทำงานกลุ่ม เกิดปัญหาอะไรบ้าง มีความเห็นไม่ตรงกันหรือไม่ แล้วมีวิธีจัดการอย่างไร</p> <p>๕.๓ ต่อไปถ้ามีการทำงานกลุ่มอีกจะมีวิธีการจัดการอย่างไร</p> <p>๖. ร่วมกันสรุปทบทวนกิจกรรม</p>	<p>- ศน.ประกานิช</p> <p>- ศน.วิไลลักษณ์</p> <p>- คณะวิทยากร</p> <p>รร.อนุบาลโพธิ์กิ่ง</p> <p>รร.บ้านปราสาทเยอ</p> <p>รร.บ้านชำแระกลาง</p> <p>- คณะวิทยากรประจำกลุ่ม</p>

“เรียนดี มีความสุข”

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๓๐-๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๕๐-๑๑.๑๐ น.	<p>เล่นสนุกปลูกทักษะสมอง EF</p> <p>ตัวอย่างแนวทาง การเล่นแบบ “Loose parts Play”</p> <p>กิจกรรมจัดประสบการณ์ ๒ โอกาส</p> <p>ประเภทที่ ๑ เล่นกับของเล่น ชื่อกิจกรรม รถยนต์ของฉัน</p> <p>๑. วิทยากรนำเสนอ PPT แจ้างจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ดังนี้</p> <p>๑. อดทนรอให้กลุ่มร่วมกันคิดออกแบบรถยนต์ของฉันลงบนกระดาษก่อนที่จะไปรับวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒. เชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับลักษณะของรถยนต์แบบต่าง ๆ</p> <p>๓. เปลี่ยนแผนหรือวิธีการทำรถยนต์ได้เมื่อพบอุปสรรค</p> <p>๔. เมื่อพบปัญหาในการทำกิจกรรมสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. วางแผนโดยตั้งเป้าหมายและออกแบบสร้างชิ้นงานกับเพื่อนและประดิษฐ์รถยนต์ของฉันตามแบบที่กำหนดไว้ได้</p> <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (อาสาสมัครแสดงบทบาทเป็นครูประจำชั้น)</p> <p>() คิด () ทำ () ทำด้วยกัน () ตั้งเป้าหมาย () ทำทาย () ทบทวน</p> <p>๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของรถยนต์แบบต่าง ๆ</p> <p>๒. สสำรวจอุปกรณ์จากวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ เช่น ขวดน้ำ กลองนม กระดาษ เชือกฟาง ยางยืด ฝาน้ำอัดลม ฯลฯ โดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๓. ร่วมกันคิดวางแผนตั้งเป้าหมายว่า จะออกแบบรถยนต์ของกลุ่มอย่างไรลงบนกระดาษ หลังจากนั้นไปนำวัสดุที่เตรียมและประดิษฐ์รถยนต์ตามทีออกแบบไว้</p> <p>๔. ให้แต่ละกลุ่มเล่นร่วมกันด้วยสื่ออุปสรรคอย่างอิสระ</p> <p>๕. แต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงาน หลังจากนั้นร่วมกันสะท้อนความคิดประกอบด้วย</p> <p>๕.๑ ความรู้สึกขณะทำกิจกรรมเป็นอย่างไร</p> <p>๕.๒ ขณะทำงานกลุ่ม เกิดปัญหาอะไรบ้าง มีความเห็นไม่ตรงกันหรือไม่ แล้วมีวิธีการจัดการอย่างไร</p> <p>๕.๓ ต่อไปถ้ามีการทำงานกลุ่มอีกจะมีวิธีการจัดการอย่างไร</p> <p>๖. ร่วมกันสรุปทบทวนกิจกรรม</p>	<p>- ศน.ประภาณีช</p> <p>- ศน.วิไลลักษณ์</p> <p>- คณะวิทยากร</p> <p>รร.อนุบาลโพธิ์กิ่ง</p> <p>รร.บ้านปราสาทเขย</p> <p>รร.บ้านชำแระกลาง</p> <p>- คณะวิทยากรประจำกลุ่ม</p>

“เรียนดี มีความสุข”

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
	<p>๗. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันว่าจากการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตเสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง เป้าหมายเสริมสร้างทักษะสมอง EF ได้แก่</p> <p>๘. สุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์เสริมสร้างทักษะสมอง EF ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet</p>	
<p>๑๑.๑๐ - ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>แบ่งกลุ่มปฏิบัติการฯ (ต่อ)</p> <p>ประเภทที่ ๒ เล่นกับดนตรี เคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ชื่อกิจกรรม ทักทายเพื่อน ใช้เวลา ๒๐ นาที</p> <p>๑. วิทยากรนำเสนอ PPT แจงจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ดังนี้</p> <p>๒.หยุดเดินตามจังหวะเพลงแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้ตกลงกันไว้ได้</p> <p>๓.ปฏิบัติตามคำสั่งหลายขั้นตอนได้</p> <p>๔.แสดงวิธีการทักทายเมื่อพบกันได้หลาย ๆ วิธี</p> <p>๕.บอกวิธีการจัดการอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>๖.ปรับตัวเข้ากับเพื่อนทุกคนในห้องได้</p> <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</p> <p>() คิด () ทำ () ทำด้วยกัน () ตั้งเป้าหมาย () ทักทาย () ทบทวน</p> <p>๑. ผู้เข้าอบรมฟังเพลง เดินไปรอบ ๆ ตามจังหวะเพลง วิทยากรนับ ๑-๒-๓-๔-๕-๖ พอนับถึงเลข ๖ ให้ยืนนิ่ง สงบ แล้วกล่าวคำว่า สวัสดี</p> <p>๒. ผู้เข้าอบรมช่วยกันคิดว่าเวลาเราพบกันจะมีวิธีการทักทายกันอย่างไรได้บ้าง</p> <p>๓. วิทยากรเปิดเพลงอีก ๒-๓ ครั้ง พอเพลงหยุดให้ผู้เข้าอบรมจับคู่กับเพื่อน แล้วผลัดกันบอกชื่อตัวเองพร้อมทำท่าทางทักทายให้ครบทุกคน</p> <p>๔.วิทยากรชวนผู้เข้าอบรมสะท้อนความคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความรู้สึกที่เกิดขึ้นขณะทำกิจกรรม • รู้สึกอย่างไรเมื่อเข้าไปทักทายเพื่อน แล้วเพื่อนไม่พูดด้วย ผู้เข้าอบรมจัดการกับความรูสึกนั้นอย่างไร • หากมีเหตุการณ์ที่เพื่อนไม่คุยหรือไม่เล่นด้วย จะทำอย่างไรให้เราารู้สึกดีขึ้น <p>๕. ผู้อบรมและวิทยากรร่วมกันสรุปทบทวนกิจกรรม</p> <p>๖. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันว่าจากกิจกรรมทักทายเพื่อน เสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง เป้าหมายเสริมสร้างทักษะสมอง EF ได้แก่ (๕ นาที)</p> <p>๗.สุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์เสริมสร้างทักษะสมอง EF (๕ นาที) ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศน.ประภาณีช - ศน.วิไลลักษณ์ - คณะวิทยาการ รร.บ้านเหล็ก - คณะวิทยาการประจำกลุ่ม

“เรียนดี มีความสุข”

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประเภทที่ ๓ สนุกกับการออกกำลังกาย ชื่อกิจกรรม พาฉันไปส่งบ้าน</p> <p>๑. วิทยากรนำเสนอ PPT แจ้างจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อุดหนุนให้เพื่อนในกลุ่มทดลองเล่นคึบลูกปิงปอง โดยไม่แย่งกัน ๒. เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมและทดลองปฏิบัติด้วยตนเองนำสู่การแก้ปัญหาได้ ๓. เปลี่ยนวิธีการเล่นอย่างหลากหลายได้ ๔. เมื่อพบปัญหาสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. วางแผนจัดการตนเองในการเคลื่อนที่ไปสู่เป้าหมายที่ตนเองกำหนดได้ <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</p> <p>() คิด () ทำ () ทำด้วยกัน () ตั้งเป้าหมาย () ทำทหาย () ทบทวน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิทยากรและผู้อบรมร่วมกันสนทนาวิธีการเล่น พาฉันไปส่งบ้าน ๒. ผู้อบรมแต่ละกลุ่มได้รับอุปกรณ์ (ลูกปิงปอง, ตะเกียบ) สำนววจลักษณะอุปกรณ์การเล่นและร่วมกันทดลองคึบ ๓. ผู้อบรมแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบวิธีการเล่นคึบปิงปอง ๔. ผู้อบรมแต่ละกลุ่มออกมายืนยังจุดเริ่มต้นและคึบปิงปอง ด้วยตะเกียบไปใส่ลงในจานที่จุดเส้นชัยโดยทำตามแผนที่วางไว้ ๕. วิทยากรชวนผู้อบรมสะท้อนความคิด <ul style="list-style-type: none"> • ความรู้สึกจากการทำกิจกรรม • เมื่อมีเพื่อน ๆ ในกลุ่มทำผิดพลาดคึบลูกปิงปองแล้วตก ทำให้ไปไม่ถึงเส้นชัย ผู้อบรมโกรธเพื่อนใหม่และมีวิธีจัดการกับความโกรธตนเองอย่างไรบ้าง <ul style="list-style-type: none"> • ต่อไปถ้าโกรธเพื่อน จะมีวิธีการจัดการกับความโกรธอย่างไร ๖. ผู้อบรมและวิทยากรร่วมกันสรุปทบทวนกิจกรรม ๗. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันว่าจากกิจกรรมทักทายเพื่อน เสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง เป้าหมายเสริมสร้างทักษะสมอง EF ได้แก่ ๘. สุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์เสริมสร้างทักษะสมอง EF ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet <p>ประเภทที่ ๔ มาสนุกกับการเล่นิทาน ประกอบสื่อ Loose Parts กันเถอะ</p>	<p>- ศน.ประภาณีช - ศน.วิไลลักษณ์ - คณะวิทยาการ รร.อนุบาลปรังค์กู รร.บ้านห้วยตามอญ รร.บ้านห้วยสระภูมิ รร.อนุบาลไพรบึง รร.นิคม ๓๖ รร.บ้านตะเคียนราม - คณะวิทยาการประจำกลุ่ม</p>
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

“เรียนดี มีความสุข”



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

กำหนดการ

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครู ระดับปฐมวัย

เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ระดับเด็กปฐมวัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

วันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมจตุรมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

กลุ่มเป้าหมาย ครูปฐมวัยทุกคน กลุ่มโรงเรียนที่ ๑๒ - ๒๔

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับรายงาน/ลงทะเบียนการอบรม	คณะครู/วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	พิธีเปิด	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๓๕ น.	๑.ชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการดำเนินงาน ๒.ทดสอบความรู้ก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	ศน.ประภาณีช ศน.วิไลลักษณ์
๐๘.๓๕ - ๐๘.๕๐ น.	ปลุกสมองยามเช้า - Brain Gym ๔ ท่าบริหารสมองง่าย ๆ - ร้องเพลงประกอบท่าทาง	- คณะวิทยากร รร.บ้านตะเคียนราม รร.บ้านลุ่มพุกคลองแก้ว
๐๘.๕๕ - ๑๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการฯ ทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- ศน.ประภาณีช - คณะวิทยากร รร.ชุมชนวิทยา - คณะวิทยากรประจำกลุ่ม
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการฯ จำนวน ๕ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑๐ คน ๑.ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละโรงเรียน ดู VTR โลกศตวรรษที่ ๒ โลกที่ทำ หาย ๒.ให้อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ ต่อจากนั้นเขียน สรุปข้อความ ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet ๔.ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละโรงเรียน ดู VTR รู้จักสมอง..รู้จัก Brain Executive Function การจัด ๖ กิจกรรม ๕.ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมกระซิบ ๖. แจกประโยค/ข้อความ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ ประโยค/ข้อความว่าอยู่ในกลุ่มใด จำแนกเป็นกลุ่ม (EF ๔ ด้าน) ๗. วิทยากรเฉลย	- ศน.ประภาณีช - ศน.วิไลลักษณ์ - คณะวิทยากร รร.อนุบาลภูสิงห์ รร.บ้านสนามสามัคคีสโมสร โรตารี - คณะวิทยากรประจำกลุ่ม

“เรียนดี มีความสุข”

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๐-๑๑.๑๐ น.	<p style="text-align: center;">เล่นสนุกปลูกทักษะสมอง EF</p> <p style="text-align: center;">ตัวอย่างแนวทางการเล่นแบบ “Loose parts Play”</p> <p style="text-align: center;">กิจกรรมจัดประสบการณ์ ๒ โอกาส</p> <p style="text-align: center;">ประเภทที่ ๑ เล่นกับของเล่น ชื่อกิจกรรม รถยนต์ของฉัน</p> <p>๑. วิทยากรนำเสนอ PPT แจกจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ดังนี้</p> <p>๑. อุดหนุนให้กลุ่มร่วมกันคิดออกแบบรถยนต์ของฉันลงบนกระดาษก่อนที่จะไปรับวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒. เชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับลักษณะของรถยนต์แบบต่าง ๆ</p> <p>๓. เปลี่ยนแผนหรือวิธีการทำรถยนต์ได้เมื่อพบอุปสรรค</p> <p>๔. เมื่อพบปัญหาในการทำกิจกรรมสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. วางแผนโดยตั้งเป้าหมายและออกแบบสร้างชิ้นงานกับเพื่อนและประดิษฐ์รถยนต์ของฉันตามแบบที่กำหนดไว้ได้</p> <p><u>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</u> (อาสาสมัครแสดงบทบาทเป็นครูประจำชั้น)</p> <p>() คิด () ทำ () ทำด้วยกัน () ตั้งเป้าหมาย () ทำทาย () ทบทวน</p> <p>๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของรถยนต์แบบต่าง ๆ</p> <p>๒. สสำรวจอุปกรณ์จากวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ เช่น ขวดน้ำ กลังอนม กระดาษเชือกฟาง ยางยืด ฝาน้ำอัดลม ฯลฯ โดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๓. ร่วมกันคิดวางแผนตั้งเป้าหมายว่า จะออกแบบรถยนต์ของกลุ่มอย่างไรลงบนกระดาษ หลังจากนั้นให้นำวัสดุที่เตรียมและประดิษฐ์รถยนต์ตามทีออกแบบไว้</p> <p>๔. ให้แต่ละกลุ่มเล่นร่วมกันด้วยสื่อสพารตส์อย่างอิสระ</p> <p>๕. แต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงาน หลังจากนั้นร่วมกันสะท้อนความคิดประกอบด้วย</p> <p>๕.๑ ความรู้สึกขณะทำกิจกรรมเป็นอย่างไร</p> <p>๕.๒ ขณะทำงานกลุ่ม เกิดปัญหาอะไรบ้าง มีความเห็นไม่ตรงกันหรือไม่ แล้วมีวิธีจัดการอย่างไร</p> <p>๕.๓ ต่อไปถ้ามีการทำงานกลุ่มอีกจะมีวิธีการจัดการอย่างไร</p> <p>๖. ร่วมกันสรุปทบทวนกิจกรรม</p>	<p>- ศน.ประภาณีช</p> <p>- ศน.วิไลลักษณ์</p> <p>- คณะวิทยากร</p> <p>รร.อนุบาลโพธิ์กิ่ง</p> <p>รร.บ้านปราสาทเขย</p> <p>รร.บ้านชำแระกลาง</p> <p>- คณะวิทยากรประจำกลุ่ม</p>

“เรียนดี มีความสุข”

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
	๗. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันว่าจากการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตเสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง เป้าหมายเสริมสร้างทักษะสมอง EF ได้แก่ ๘. สุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์เสริมสร้างทักษะสมอง EF ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet	
๑๑.๑๐ - ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการฯ (ต่อ) ประเภทที่ ๒ เล่นกับดนตรี เคลื่อนไหวและจังหวะ ชื่อกิจกรรม ทักทายเพื่อน ใช้เวลา ๒๐ นาที ๑. วิทยากรนำเสนอ PPT แจงจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ดังนี้ ๒.หยุดเดินตามจังหวะเพลงแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้ตกลงกันได้ ๓.ปฏิบัติตามคำสั่งหลายขั้นตอนได้ ๔.แสดงวิธีการทักทายเมื่อพบกันได้หลาย ๆ วิธี ๕.บอกวิธีการจัดการอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม ๖.ปรับตัวเข้ากับเพื่อนทุกคนในห้องได้ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม () คิด () ทำ () ทำด้วยกัน () ตั้งเป้าหมาย () ทำทนาย () ทบทวน ๑. ผู้เข้าอบรมฟังเพลง เดินไปรอบ ๆ ตามจังหวะเพลง วิทยากรนับ ๑-๒-๓-๔-๕-๖ พอนับถึงเลข ๖ ให้ยืนนิ่ง สงบ แล้วกล่าวคำว่า สวัสดี ๒. ผู้เข้าอบรมช่วยกันคิดว่าเวลาเราพบกันจะมีวิธีการทักทายกันอย่างไรได้บ้าง ๓. วิทยากรเปิดเพลงอีก ๒-๓ ครั้ง พอเพลงหยุดให้ผู้เข้าอบรมจับคู่กับเพื่อนแล้วผลัดกันบอกชื่อตัวเองพร้อมทำท่าทางทักทายให้ครบทุกคน ๔.วิทยากรชวนผู้เข้าอบรมสะท้อนความคิด <ul style="list-style-type: none"> • ความรู้สึกที่เกิดขึ้นขณะทำกิจกรรม • รู้สึกอย่างไรเมื่อเข้าไปทักทายเพื่อน แล้วเพื่อนไม่พูดด้วย ผู้เข้าอบรมจัดการกับความรู้สึกนั้นอย่างไร • หากมีเหตุการณ์ที่เพื่อนไม่คุยหรือไม่เล่นด้วย จะทำอย่างไรให้เราารู้สึกดีขึ้น ๕. ผู้อบรมและวิทยากรร่วมกันสรุปทบทวนกิจกรรม ๖. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันว่าจากกิจกรรมทักทายเพื่อน เสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง เป้าหมายเสริมสร้างทักษะสมอง EF ได้แก่ (๕ นาที) ๗.สุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์เสริมสร้างทักษะสมอง EF (๕ นาที) ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet	- ศน.ประภาณีช - ศน.วิไลลักษณ์ - คณะวิทยากร รร.บ้านเหล็ก - คณะวิทยากรประจำกลุ่ม

“เรียนดี มีความสุข”

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประเภทที่ ๓ สนุกกับการออกกำลังกาย ชื่อกิจกรรม พาฉันไปส่งบ้าน</p> <p>๑. วิทยากรนำเสนอ PPT แจ้างจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อุดหนุนรอให้เพื่อนในกลุ่มทดลองเล่นคึบลูกปิงปอง โดยไม่แย่งกัน ๒. เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมและทดลองปฏิบัติด้วยตนเองนำสู่การแก้ปัญหาได้ ๓. เปลี่ยนวิธีการเล่นอย่างหลากหลายได้ ๔. เมื่อพบปัญหาสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. วางแผนจัดการตนเองในการเคลื่อนที่ไปสู่เป้าหมายที่ตนเองกำหนดได้ <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</p> <p>() คิด () ทำ () ทำด้วยกัน () ตั้งเป้าหมาย () ทำทหาย () ทบทวน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิทยากรและผู้อบรมร่วมกันสนทนาวิธีการเล่น พาฉันไปส่งบ้าน ๒. ผู้อบรมแต่ละกลุ่มได้รับอุปกรณ์ (ลูกปิงปอง, ตะเกียบ) สำนวาลักษณะอุปกรณ์การเล่นและร่วมกันทดลองคึบ ๓. ผู้อบรมแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบวิธีการเล่นคึบปิงปอง ๔. ผู้อบรมแต่ละกลุ่มออกมายืนยังจุดเริ่มต้นและคึบปิงปอง ด้วยตะเกียบไปใส่ลงในจานที่จุดเส้นชัยโดยทำตามแผนที่วางไว้ ๕. วิทยากรชวนผู้อบรมสะท้อนความคิด <ul style="list-style-type: none"> • ความรู้สึกจากการทำกิจกรรม • เมื่อมีเพื่อน ๆ ในกลุ่มทำผิดพลาดคึบลูกปิงปองแล้วตก ทำให้ไปไม่ถึงเส้นชัย ผู้อบรมโกรธเพื่อนใหม่และมีวิธีจัดการกับความโกรธตนเองอย่างไรบ้าง • ต่อไปถ้าโกรธเพื่อน จะมีวิธีการจัดการกับความโกรธอย่างไร ๖. ผู้อบรมและวิทยากรร่วมกันสรุปทบทวนกิจกรรม ๗. วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันว่าจากกิจกรรมทักทายเพื่อน เสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง เป้าหมายเสริมสร้างทักษะสมอง EF ได้แก่ ๘. สุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์เสริมสร้างทักษะสมอง EF ถ่ายภาพส่งเข้า Padlet <p>ประเภทที่ ๔ มาสนุกกับการเล่นิทาน ประกอบสื่อ Loose Parts กันเถอะ</p>	<p>- ศน.ประภาณีช - ศน.วิไลลักษณ์ - คณะวิทยาการ รร.อนุบาลปรางค์กู่ รร.บ้านห้วยตามอญ รร.บ้านห้วยสระภูมิ รร.อนุบาลไพรบึง รร.นิคม ๓๖ รร.บ้านตะเคียนราม - คณะวิทยาการประจำกลุ่ม</p>
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

“เรียนดี มีความสุข”

